

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-06-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О конкурсе разработчиков (команд разработчиков) лучших электронных курсов (серии электронных курсов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения: 24.11.2020	с. 1 из 12

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»



ПРИНЯТО
Ученым советом ИВГПУ
(протокол от 26.11.2020 № 9)



Е.В.Румянцев
2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
*о конкурсе разработчиков (команд разработчиков)
лучших электронных курсов (серии электронных курсов)
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»*

Иваново - 2020

	Должность	Ф.И.О. / Подпись	Дата
Разработал	Доцент НОЦ ИЦ ЦК ТЛП, главный специалист по УМР	Барabanщикова И.С. <i>Сидорова</i>	23.11.2020
Проверил	Начальник УМУ	Дрягина Л.В. <i>Дрягина</i>	23.11.2020
Согласовал	Проректор по ОД	Матрохин А.Ю. <i>Матрохин</i>	23.11.2020
Версия 1.0		КЭ:	УЭ №

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-06-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О конкурсе разработчиков (команд разработчиков) лучших электронных курсов (серии электронных курсов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 2 из 12

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Программой развития Университета и устанавливает область применения, цель, задачи, порядок организации, условия проведения внутривузовского конкурса разработчиков (команд разработчиков) лучших электронных курсов (серии электронных курсов) (далее – Конкурс) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ИВГПУ», ИВГПУ, Университет), а также критерии оценивания образовательных курсов (дисциплин).

1.2 Настоящее Положение распространяется на образовательные курсы (дисциплины), создаваемые научно-педагогическими работниками Университета, и реализуемые в рамках основных образовательных программ (все уровни образования), а также в рамках программ дополнительного профессионального образования.

1.3 Настоящее Положение является руководящим документом для всех участников Конкурса - членов конкурсной комиссии и авторов (коллективов авторов) образовательных курсов (дисциплин) на соответствующих этапах подготовки и проведения Конкурса.

1.4 Конкурс проводится в Университете ежегодно в соответствии с настоящим Положением и на основании приказа ректора.

1.5 Источниками формирования финансовых средств Конкурса являются внебюджетные средства Университета, спонсорские средства, и другие средства, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- устава ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»;
- иных локальных нормативных актов Университета.

3 Цель и задачи Конкурса

3.1 Целью Конкурса является повышение качества образовательной деятельности за счет внедрения лучших практик электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) и поощрения научно-педагогических работников (далее - НПП) Университета, демонстрирующих выдающиеся результаты в разработке и применении образовательных технологий на основе Единого стандарта качества реализации образовательных программ в Университете в условиях перехода на ЭО и ДОТ (приложение 1).

3.2 Задачами Конкурса являются:

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в Университете;

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-06-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О конкурсе разработчиков (команд разработчиков) лучших электронных курсов (серии электронных курсов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 3 из 12

- введение в учебный оборот результатов НИР и творческой работы, полученных лично преподавателем, кафедрой или в целом Университетом;
- распространение лучшего опыта при создании образовательных курсов среди НПР Университета;
- повышение мотивации преподавателей к улучшению образовательного процесса по закрепленным дисциплинам.

4 Основные принципы организации Конкурса

4.1 Организаторы Конкурса привержены следующим принципам:

4.1.1 Добровольность участия в Конкурсе со стороны НПР Университета.

4.1.2 Ориентация конкурсных мероприятий на выявление в рамках образовательных программ уникальных методических разработок, способствующих решению актуальных задач прорывного научно-технологического и социально-экономического развития страны.

4.1.3 Свобода НПР - участников Конкурса в выборе форм, средств и методов построения образовательных курсов (дисциплин), обеспечивающих максимальную эффективность при формировании у обучающихся общекультурных (универсальных), общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций.

4.1.4 Обеспечение бездискриминационного доступа и равных условий участия в Конкурсе для всех участников, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1.5 Профессиональный подход к разработке контента образовательных курсов (дисциплин) с учетом Единого стандарта качества реализации образовательных программ в Университете в условиях перехода на ЭО и ДОТ.

4.1.6 Объективность, прозрачность и беспристрастность критериев и порядка оценивания образовательных курсов (дисциплин), заявленных на Конкурс.

4.1.7 Соблюдение норм профессиональной этики участниками Конкурса.

4.1.8 Соблюдение норм авторского права при разработке образовательного курса/дисциплины

5 Организация и порядок проведения Конкурса

5.1 Конкурс проводится ежегодно в декабре.

5.2 Для проведения Конкурса приказом ректора объявляется о проведении очередного Конкурса и создается конкурсная комиссия (далее – Комиссия) в составе: председателя – ректора Университета, первого проректора - проректора по развитию, проректора по образовательной деятельности, начальника учебно-методического управления, директоров институтов, руководителя научно-образовательного центра, представителей Совета обучающихся ИВГПУ и Первичной профсоюзной организации обучающихся ИВГПУ. Среди членов Комиссии назначается секретарь.

5.3 Полномочия Комиссии:

- обеспечивает руководство и методическое сопровождение Конкурса;
- регистрирует НПР Университета, направляемых для участия в Конкурсе в порядке выдвижения или самовыдвижения;

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-06-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О конкурсе разработчиков (команд разработчиков) лучших электронных курсов (серии электронных курсов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 4 из 12

- проводит анализ заявленных образовательных курсов (дисциплин) по материалам, размещенных на портале электронного образования ИВГПУ <https://moodle.ivgpu.com>;
- представляет к награждению список НПР Университета - победителей Конкурса;
- готовит предложения по результатам Конкурса;
- оформляет сертификаты авторам (коллективам авторов) лучших курсов на портале электронного образования;

- информирует о результатах конкурса;
- размещает на сайте Университета материалы о проведении и об итогах Конкурса.

5.4 Объявление о проведении Конкурса с указанием, сроков, состава Комиссии, утвержденных приказом ректора, публикуется на сайте, официальных страницах социальных сетей и корпоративном портале Университета.

5.5 Процедура выдвижения и самовыдвижения участников Конкурса

5.5.1 Участвовать в Конкурсе могут НПР Университета, работающие в Университете на момент выдвижения на условиях трудового договора (эффективного контракта), в том числе на условиях совместительства или договора гражданско-правового характера. Во избежание конфликта интересов в случае участия в Конкурсе члена Комиссии его голос не учитывается при определении рейтинга.

5.5.2 Претендент из числа НПР Университета может принять участие в Конкурсе только по одной из своих дисциплин, заявленных лично или в составе коллектива авторов. Дисциплина должна быть представлена на портале электронного образования ИВГПУ и оформлена в соответствии с Единым стандартом качества реализации образовательных программ в Университете в условиях перехода на ЭО и ДОТ.

5.5.3 Претендент не может заявить для участия в Конкурсе образовательный курс (дисциплину) или его аналог, реализуемый для других образовательных программ, который получил признание в числе 10 лучших на Конкурсе предыдущего года.

5.5.4 Претенденты для участия в Конкурсе могут выдвигаться ректором, проректорами, кафедрами, коллегиальными органами центров, институтов, Политехнического колледжа, филиала ИВГПУ в г. Вичуге Ивановской области, а также самовыдвижением. Выдвижение оформляется выпиской из протокола, служебной запиской, представлением в установленном порядке.

5.5.5 Для участия в Конкурсе претендент в установленные сроки направляет в Комиссию заявку по форме приложения 2.

5.6 Заявки, поступившие на Конкурс, регистрируются секретарем Комиссии в электронном реестре с указанием наименования курса, Ф.И.О. автора (авторов), ссылки на курс на портале электронного образования ИВГПУ.

5.7 В установленные сроки каждый член Комиссии оценивает заявленные дисциплины / образовательные курсы по установленным критериям (из возможных 50 баллов) и оформляет оценочную матрицу по форме, представленной в приложении 3.

5.8 Суммарная оценка конкретного курса, полученная от всех членов Комиссии, определяет его рейтинг среди курсов, заявленных на Конкурс.

5.9 Решение о 10 лучших образовательных курсах/дисциплинах, получивших признание на Конкурсе, принимается на заседании Комиссии по итогам рассмотрения всех материалов по всем заявленным образовательным курсам/дисциплинам. Курсы, занимающие первые 10 мест, объявляются победителями.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-06-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О конкурсе разработчиков (команд разработчиков) лучших электронных курсов (серии электронных курсов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 5 из 12

6 Подведение итогов конкурса

6.1 Рейтинг претендентов Конкурса оформляется в виде таблицы (приложение 4) по убывающей системе ранжирования согласно алгоритму подсчета суммарной оценки в баллах с учетом мнения всех членов Комиссии. Результаты закрепляются протоколом Комиссии, заверенной подписью каждого присутствующего члена.

6.2 Итоги Конкурса публикуются на сайте, корпоративном портале, в социальных сетях Университета, и объявляются на официальном мероприятии, приуроченном к подведению итогов календарного года.

6.3 Используются следующие механизмы материального и морального поощрения НПР - победителей Конкурса:

- все участники Конкурса, набравшие не менее 25 баллов, получают дипломы участника и единовременное денежное вознаграждение;

- участники Конкурса, образовательные курсы/дисциплины которых вошли в ТОП-10 по итогам Конкурса, получают дипломы победителей Конкурса и единовременное денежное вознаграждение в увеличенном размере.

6.4 Авторам тех курсов, которые вошли в ТОП-10, выдаются сертификаты установленной формы, а соответствующие записи размещаются в галерее лучших курсов Университета.

6.5 Могут вводиться дополнительные формы поощрения победителей по решению ректората.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-06-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О конкурсе разработчиков (команд разработчиков) лучших электронных курсов (серии электронных курсов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 6 из 12

Приложение 1
Единый стандарт качества реализации
образовательных программ в университете
в условиях перехода
на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Цель стандарта: обеспечение единства методических приемов и методов, а также создание корпоративного стиля преподавания дисциплин, проведения контрольных мероприятий текущей и промежуточной аттестации в университете с использованием ЭИОС в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Важно, что в условиях дистанционного обучения потребность студента в достаточной мотивации для успешной учебной деятельности значительно возрастает. В этой связи преподавателям необходимо усилить внешние мотивационные стимулы для студентов. Наиболее распространенными приемами являются: внедрение в занятия интересных и занимательных фактов, жизненных примеров, парадоксальных фактов, необычных аналогий, создание ситуаций познавательного спора, успеха в обучении, личностном и карьерном росте и др.

1. Формы проведения текущих занятий по дисциплинам

Формы занятий 1	Технические средства 2	Рекомендации 2
Визуальные, он-лайн лекции	Zoom, Skype, YouTube и др. доступные видеоплатформы	- смена формата с классической академической лекции на краткую, до 10 мин, импульсную лекцию (лекцию-призыв, лекцию-мотивацию, лекцию обращение, детализацию главного, с обязательным резюме-обобщением самых важных моментов (законов, постулатов и пр.); - рекомендуется запись лекции и сохранение видеофайла для последующего использования; - в целом необходимо придерживаться утвержденного расписания для равномерного распределения нагрузки на студентов, но возможны индивидуальные траектории; - по одному модулю (разделу) дисциплины рекомендуется 2-5 кратких видеолекций.
Визуальные, он-лайн семинары, практические занятия	Zoom, Skype и др. доступные видеоплатформы	- рекомендуемые формы: семинары, конференции, режимы «вопрос-ответ», мозговые штурмы, живое обсуждение, разборы типичных алгоритмов (задач и пр.), консультации преподавателей
Визуальные офф-лайн лекции, семинары и занятия	Аналогично он-лайн форматам, только в записи. Размещение видео: бесплатные хостинги, ссылки размещаются в Moodle	
Лабораторные занятия	Видеоресурсы Интернет – видеоролики и пр., демонстрирующие опыты, эксперименты, работу оборудования и пр. Ссылки размещаются в Moodle.	- рекомендуемые формы: виртуальные лаборатории и интерактивные симуляторы по естественно-научным дисциплинам, например, с использованием ресурса PhETInteractiveSimulations; демонстрация видеоматериалов, взятых из массовых открытых источников (со ссылками в Moodle); запись собственных видеороликов с опытами; демонстрация (упрощение) опытов на моделях/наглядных пособиях.
Практики(все виды)	Ресурсы Интернет – сайты предприятий, видеоролики о работе оборудования, предприятий, реклама предприятий и пр.	- рекомендуемые формы: участие в онлайн совещаниях (оперативные планы); выполнение заданий (сбор данных, анализ, расчеты, оформление); участие в виртуальных совещаниях с презентацией выполненных заданий.
Индивидуальные консультации по дисциплинам (методическая помощь при анализе теоретических материалов, выполнении контрольных заданий, наставничество и пр.)	Он-лайн: Zoom, Skype и др. доступные видеоплатформы Офф-лайн: Moodle (чат) – предпочтительно, мобильные мессенджеры и электронная почта – в исключительных случаях.	- рекомендуется подготовка преподавателями типичных вопросов студентов и ответов на них по темам (модулям) дисциплины и размещение «ленты» вопросов-ответов в Moodle

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-06-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О конкурсе разработчиков (команд разработчиков) лучших электронных курсов (серии электронных курсов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 7 из 12

1	2	3
Консультации по курсовому и дипломному проектированию, проектной деятельности (подготовке проектов), научно-исследовательской деятельности, всем видам практик, подготовке магистерских диссертаций, научных статей и тезисов докладов, выпускных работ аспирантов и кандидатских диссертаций	Офф-лайн: приложения, позволяющие отображать историю редакций и размещать комментарии: MS Office, LibreOffice и т.п. Он-лайн: облачные сервисы docs.google.com, disk.yandex.ru, cloud.mail.ru и т.п.	Результат: документ, который отражает результаты выполненного учебного задания (проекта), исследовательской или творческой работы. Способ: совместная работа над документом Необходимые условия: 1) доступен образец правильно выполненной работы (с комментариями элементов, требующих внимания), который хранится в общеуниверситетском банке образцов и <i>не может быть изменен</i> после выдачи задания; 2) регламентирован механизм дистанционного консультирования с указанием: - формы дистанционного консультирования: а) пересылка версий файла(ов) – <i>асинхронный</i> , или б) совместная работа над документом в облачной платформе – <i>синхронный</i> ; - способа а) обмена версиями файла(ов) (при асинхронной форме консультирования) или б) способа создания и предоставления прав к документу для совместной работы (при синхронной работе). Участие преподавателя осуществляется путем: - комментирования <i>непосредственно</i> в документе; - совместного редактирования документа таким образом, что автор видит отредактированные элементы и историю редакции. Варианты технической реализации: обмен версиями файла (например, в приложениях MS Office или LibreOffice) с размещением в документе комментариев и/или исправлений при асинхронной форме; совместное редактирование и/или комментирование документа на облачной платформе (docs.google.com, disk.yandex.ru, cloud.mail.ru и т.п.) при синхронной форме.
Контролирующие мероприятия он-лайн	Zoom, Skype и др. доступные видеоплатформы	Для «быстрых» режимов «вопрос – ответ» («с глазу на глаз») – но форма затратная по времени
Контролирующие мероприятия офф-лайн	Moodle, в исключительных случаях – электронная почта (затратно и неэффективно) Облачные сервисы docs.google.com, disk.yandex.ru, cloud.mail.ru и т.п. – рецензирование отчетов, файлов и пр.	- для первичной оценки степени сформированности компетенций по темам (модулям) рекомендуются простые тесты в количестве 5-10 несложных заданий, которые позволяют проверить работу студента с учебно-методическим контентом (лекциями, конспектами, видеофайлами, литературой); - наиболее эффективные формы контролирующих мероприятий: решение задач, кейсы с реальными проблемными ситуациями, аналитические эссе и отчеты, практическая деятельность студентов: проведение социологических исследований с использованием интернет-ресурсов, интервью, обзор технологий, успешных практик, продукции, компаний и пр.
Занятия по творческим дисциплинам (изготовление предметов в материале и пр.)	Фото- и видеofиксация с использованием доступных инструментов (телефоны)	- рекомендуется снимать видеоролики с комментариями автора о работе (работах), затем работы выставляются в официальных группах кафедр VK, проводится определение лучших работ путем он-лайн голосования, опросов и пр.

2. Формы проведения промежуточной аттестации (зачета, экзамена)

Рекомендуется: стимулировать текущую успеваемость студентов в целях получения высоких баллов, позволяющих ставить «автоматы».

Формы проведения промежуточной аттестации могут варьироваться от типа дисциплин, но наиболее оптимальным вариантом проведения зачета или экзамена могут быть следующие:

- тестирование (10-15 простых вопросов) для первичной оценки степени сформированности базовых компетенций по изученной дисциплине;

- для детальной оценки степени сформированности компетенций по изученной дисциплине, вариативно: написание эссе, решение кейса с проблемными ситуациями, или нескольких практических задач, видеоотчет о созданных материальных объектах (для творческих дисциплин) и др.

Важно установить четкие критерии оценивания и ознакомить с ними студента заранее.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-06-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О конкурсе разработчиков (команд разработчиков) лучших электронных курсов (серии электронных курсов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 8 из 12

3. Структура электронного курса (дисциплины) на портале <https://moodle.ivgpu.com>

Электронный курс в Moodle должен быть оригинальным, использовать современный учебно-методический контент, не дублировать других курсов (дисциплин).

Рекомендуемое количество модулей – 3 – 5 (в зависимости от трудоемкости дисциплины). 1 модуль должен соответствовать 2 – 5 лекциям и 1 контролирующему мероприятию. Возможны обоснованные исключения.

Каждый курс рекомендуется снабдить мотивирующей фразой, или девизом, отвечающей на вопрос «Зачем изучать этот курс?», а также логотипом или картинкой.

Обязательные элементы электронного курса в Moodle:

1. Обращение преподавателя к слушателям (студентам): краткое введение в дисциплину, предметную область, актуальность дисциплины, ее междисциплинарность и взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами, связь с профессиональной деятельностью, правила изучения дисциплины, рейтинг по дисциплине, рекомендуемая литература, напутствия.
2. Чат (форум) – доска объявлений, ответы на вопросы студентов.
3. Введение
 - 3.1. Рабочая программа дисциплины (файл pdf)
 - 3.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (файл pdf)
 - 3.3. Рекомендуемая литература по дисциплине (файл со списком, ссылки на ресурсы в ЭБС)
 - 3.4. Входная диагностика (входной тест на оценку подготовленности слушателя к освоению дисциплины)
4. Модуль 1 «Наименование модуля»
 - 4.1. Конспект (презентация) лекции 1 «Наименование лекции»
 - ...
 - 4.2. Видеолекция «Наименование лекции»
 - ...
 - 4.3. Ключевые (главные, обобщающие) тезисы лекции
 - 4.4. Рекомендуемая литература (файл)
 - 4.5. Тест или контрольное задание (перечень задач, кейс, заданий, задание на эссе, проект и пр.)
5. Модуль 2 – аналогично...
- ...
6. Зачет (при наличии)
 - 6.1. Рекомендации для сдачи зачета
 - 6.2. Видеоконсультация к сдаче зачета
 - 6.3. Задание для сдачи зачета (тест, кейс, контрольное задание, проект и пр.)
7. Экзамен (при наличии)
 - 7.1. Рекомендации для сдачи экзамена
 - 7.2. Видеоконсультация к сдаче экзамена
 - 7.3. Экзаменационное задание (экзаменационный тест, задания ...)
8. Обратная связь, рефлексия – анкета для слушателя по результатам освоения курса, анкета об удовлетворенности студента качеством учебного процесса по дисциплине. Типичные вопросы для анкеты приведены здесь:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSerGo5gZZhcyEK_4RPoB5r69wlb1wVpCHRqW545glL19LZfg/viewform, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfitS42JyLOJ4gktOjBuwM2o2VfCD2Lf7-QQwXJO352sM1MKw/viewform>.

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-06-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О конкурсе разработчиков (команд разработчиков) лучших электронных курсов (серии электронных курсов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 9 из 12

Приложение 2
Форма заявки на участие в Конкурсе
разработчиков (команд разработчиков)
лучших электронных курсов (серии электронных курсов)

Председателю Комиссии Конкурса
разработчиков (команд разработчиков)
лучших электронных курсов
(серии электронных курсов)

Прошу принять к рассмотрению и участию в конкурсе разработчиков (команд разработчиков) лучших электронных курсов (серии электронных курсов) 20__ года мою дисциплину _____ / образовательный курс _____ с

в соавторстве с _____

реализуемую/ыйв рамках образовательной программы _____

Сведения о заявленной дисциплине / образовательном курсе доступны по ссылке _____

Настоящая заявка поддержана _____

Подтверждаю, что в дисциплине/образовательном курсе соблюдены нормы использования общедоступных источников информации, произведений, патентов и др.

Настоящим подтверждаю, что в Конкурсе предыдущего года заявленная дисциплина /образовательный курс не входила в число 10 лучших.

Претендент,
должность _____

И.О. Фамилия

дата

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-06-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О конкурсе разработчиков (команд разработчиков) лучших электронных курсов (серии электронных курсов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 10 из 12

Приложение 3
Форма оценочной матрицы конкурса
разработчиков (команд разработчиков)
лучших электронных курсов (серии электронных курсов)

ОЦЕНОЧНАЯ МАТРИЦА
члена Комиссии конкурса разработчиков (команд разработчиков) лучших
электронных курсов (серии электронных курсов)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Ф.И.О. участника(ов) Конкурса _____
Наименование курса/дисциплины _____

№	Формулировка критерия	Шкала оценки (каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов)	Оценка курса по критерию, баллы
1	Ориентация материалов курса на формирование заявленных компетенций	1) компетенции не заявлены – 0 баллов	
		2) материал слабо связан с заявленными компетенциями – до 3 баллов	
		3) материал позволяет освоить заявленные компетенции – до 5 баллов	
2	Ясность и определенность системы оценивания	1) логика оценочных средств нарушена – 0 баллов	
		2) оценочные средства в целом адекватны – до 3 баллов	
		3) оценочные средства разнообразны, последовательны и логичны – до 5 баллов	
3	Оригинальность методического подхода (что-то особенное)	1) курс не содержит оригинальных элементов – 0 баллов	
		2) отдельные элементы курса оригинальны по подаче или содержанию – до 3 баллов	
		3) практически весь курс оригинален по подаче и материалам – до 5 баллов	
4	Качество оформления: единый стиль, читабельность, грамотность, эстетический эффект от просмотра	1) по содержанию курса наблюдаются грамматические ошибки, небрежность – 0 баллов	
		2) курс выполнен аккуратно, соблюдается четкая композиция – до 3 баллов	
		3) курс привлекает своей эстетикой, грамотностью и единством стиля – до 5 баллов	
5	Мотивация к освоению курса	1) целевые установки курса не выражены – 0 баллов	
		2) мотивация к освоению курса выстроена скорее на системе оценки – до 3 баллов	
		3) курс выстроен как единая мотивационная система – до 5 баллов	
6	Удельный вес авторских разработок, полученных в результате выполнения НИР или творческих работ, в списке информационных ресурсов	1) отсутствуют – 0 баллов	
		2) до 20 % – до 3 баллов	
		3) свыше 20 % – до 5 баллов	
7	Наличие,	1) информационные ресурсы отсутствуют/неактуальны –	

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-06-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О конкурсе разработчиков (команд разработчиков) лучших электронных курсов (серии электронных курсов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 11 из 12

	доступность и актуальность информационных ресурсов (по списку литературы)	0 баллов 2) информационные ресурсы доступны и в целом актуальны – до 3 баллов 3) информационные ресурсы доступны, актуальны и содержат исчерпывающий материал – до 5 баллов	
8	Разнообразие инструментов системы Moodle, используемых на курсе	1) используется 1 или 2 различных элемента – 0 баллов 2) используется от 3 до 5 различных элементов – до 3 баллов 3) используется до 100% предусмотренных элементов – до 5 баллов	
9	Активное использование курса обучающимися	1) обучающиеся еще не посещали курс – 0 баллов 2) курс использовался более года назад – до 3 баллов 3) курс регулярно используется весь текущий/прошлый семестр и в настоящее время – до 5 баллов	
10	Сочетание курса с проектной деятельностью обучающихся	1) проектная деятельность не предполагается – 0 баллов 2) оценочные средства курса ориентированы на проектную деятельность – 3 балла 3) весь курс представляет собой описание проектной деятельности – до 5 баллов	
Итого оценка за курс			

Член Комиссии

И.О. Фамилия

подпись

дата

Ивановский государственный политехнический университет	Система менеджмента качества	П СМК ИВГПУ 7.1.4-06-2020
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Положение	
	О конкурсе разработчиков (команд разработчиков) лучших электронных курсов (серии электронных курсов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет»	
Изменения:	Дата введения:	с. 12 из 12

Приложение 4
Форма рейтинга претендентов конкурса
разработчиков (команд разработчиков)
лучших электронных курсов (серии электронных курсов)

Рейтинг претендентов конкурса разработчиков (команд разработчиков) лучших электронных курсов (серии электронных курсов)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИВГПУ
_____ И.О.Фамилия.
« ____ » _____ 20__ г.

<i>№ участника</i>	<i>Наименование образовательного курса/дисциплины</i>	<i>Суммарная оценка членов Комиссии, баллы</i>	<i>Рейтинг участника, место</i>

Решение Комиссии:

Признать среди 10 лучших курсов 20__ года:

дата

Члены Комиссии:

Должность
Должность
Должность
Должность

И.О. Фамилия
И.О. Фамилия
И.О. Фамилия
И.О. Фамилия